МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №1 «ЛАДУШКИ» (МАДОУ №1)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 4

2022 г.

от « 15 » апреля

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ №1
А.Б. Есина
ОТ «15» С 1/2022года

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Ладушки» за 2021 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Ладушки» (МАДОУ № 1)
Руководитель	Есина Анастасия Евгеньевна
Адрес организации	624936, Свердловская область, г. Карпинск, ул. Мальипева, 2A.
Телефон	8(34383)3-40-89
Адрес электронной почты	sad1@ekarpinsk.ru
Учредитель	Отдел образования администрации городского округа Карпинск
Дата создания	14.03.1977 год
Лицензия	От 30.12.2011 № 15585, серия 66 № 002755

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Ладушки» (далее — Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 116 мест. Площадь территории — 8 282,1 м 2 , площадь здания — 664, 98 м 2 .

Цель деятельности Детского сада — организация и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным образовательным программам дошкольного образования. В виду отсутствия детей с ОВЗ образовательная деятельность по реализации адаптированных программ не ведется.

Предметом деятельности Детского сада является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в

получении дополнительного образования.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство всей деятельностью.

Коллегиальными органами управления Детским садом являются: Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет. Деятельность органов и их полномочия определены локальными нормативными актами.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Ладушки»	Является независимым контрольно-надзорным органом управления муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Ладушки». Основные задачи: - содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива; - реализация права на самостоятельность Детского сада в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности; - содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощение в жизнь государственно-общественных принципов.
Родительский комитет	Постоянный коллегиальный орган самоуправления ДОО, который содействует объединению усилий семьи и ДОО по обеспечению качества образования воспитанников, оказывает помощь в выявлении и защите воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации. Содействие совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни, здоровья и свободного развития воспитанников; обеспечение защиты законных прав и интересов воспитанников; помощь в организации и проведении мероприятий ДОО; организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО по разъяснению их прав и обязанностей, значения воспитания ребенка в семье; обеспечение взаимодействия администрации ДОО, педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников; поддержка педагогического коллектива ДОО.

Попородинастий серей	Подородиноский сород ностояний ней
Педагогический совет	Педагогический совет - постоянный действующий коллегиальный орган управления образовательной
	деятельностью ДОО и действует в целях обеспечения
	исполнения требований ФГОС ДО развития и
	совершенствования образовательной деятельности, повышения
	профессионального мастерства педагогических работников.
	Определение стратегии развития Муниципального автономного
	дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1
	«Ладушки»; обсуждение и согласование основной
	образовательной программы ДОО, программы развития,
	рабочих программ педагогов; внедрение в практическую
	деятельность педагогических работников достижений
	педагогической науки и передового педагогического опыта;
	повышение профессиональной компетентности, развитие творческой активности педагогических работников ДОО;
	творческой активности педагогических работников ДОО; коллегиальное рассмотрение вопросов повышения качества
	образовательной работы с детьми и методической работы с
	педагогами; обеспечение функционирования системы
	внутреннего мониторинга качества образования в ДОО;
	реализация федеральной, региональной, муниципальной
	политики в области дошкольного образования.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении
трудового коллектива	образовательной организацией, в том числе: участвовать в
	разработке и принятии коллективного договора. Рассматривает
	и утверждает перечень органов самоуправления Учреждения,
	порядок комплектования, полномочия, порядок принятия и
	оформления решения органов самоуправления, в соответствии с
	законодательством РФ. Определяет порядок проведения Общего
	собрания трудового коллектива, предлагает мероприятия по
	охране труда и технике безопасности. Утверждает кандидатуры
	работников, предоставляемых к государственным наградам,
	ведомственным знакам отличия, поощрениям областного и
	местного значения.

В Детском саду реализуется право участников образовательных отношений на управление деятельностью. Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Деятельность органов и их полномочия определены локальными нормативными актами.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность в Детском саду осуществляется на государственном языке Российской Федерации и ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 111 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

группа раннего возраста — 16 детей; первая младшая группа — 14 детей; вторая младшая группа — 19 детей средняя группа — 21 ребенок; старшая группа — 21 ребенок; подготовительная к школе группа — 20 детей.

Организованная образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми образовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач. В учебном плане каждой образовательной области соответствуют учебные компоненты, направленные на реализацию основных целей и задач психолого-педагогической работы по образовательным областям.

Детский сад работает с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /Под ред. Т. И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, которая позволяет коллективу эффективно выполнять государственные стандарты в области обучения, и направлена на развитие познавательной, интеллектуальной, эмоциональной сфер личности ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдение проявлений ребенка в деятельности и общении с другими субъектами педагогического процесса, беседы с детьми.

В качестве дополнительных методов используются анализ продуктов детской деятельности, простые тесты, специальные диагностические ситуации.

Для проведения мониторинга используется комплекты Мониторинга диагностики педагогического процесса автора — составителя Н.В. Верещагиной, для каждой возрастной группы детского сада (первой младшей, второй младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп). Каждая диагностика состоит из таблиц с диагностическим материалом, направленным на оценку качества педагогического процесса.

Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год – в начале и конце учебного года, для проведения сравнительного анализа. Технология работы с таблицами проста и включает 2 этапа.

Мониторинг достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ДОУ

(за 2020-2021 г. по 5-ти бальной системе)

	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная к школе группа
Социально- коммуникативное развитие	4,0	4,1	4,3	4,7	4,8
Познавательное развитие	4,0	4,0	4,2	4,3	4,8
Речевое развитие	3,9	3,9	3,8	4,3	4,6
Художественно- эстетическое развитие	4,8	3,9	3,6	4,5	4,4
Физическое развитие	4,9	3,6	3,5	4,8	4,8
Средний балл освоения образовательной программы	4,3	3,9	3,9	4,6	4,7

Средний балл освоения образовательной программы воспитанниками детского сада — 4,3, что составляет 86 %.

В целом результаты стабильны по всем образовательным областям и направлениям развития.

Анализ результатов мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования показал, что ее эффективность и организация образовательного процесса в Детском саду находятся на достаточно высоком уровне.

11 ноября 2021г. в МАДОУ №1 «Ладушки» в подготовительной к школе группе «Дружные ребята» был проведен Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» по теме «Живая и неживая природа». 12 ноября 2020г. в старшей группе прошел Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» по теме «Как помочь птицам». Основная цель мероприятия: повышение экологической культуры детей, воспитание культуры природолюбия. В течение года были реализованы проекты «Мир насекомых», «Цветы для клумбы прогулочного участка», оформление клумб детьми, проект «Грибы, грибы, грибочки» с итоговым мероприятием «В гости к лесным жителям», проект «Красавица осень» и «Поход в осенний лес», «Ёлочка в гости к нам приходила и семена посадить нас просила» проект «Посадим деревце» и проект «Цветы для клумбы» с итоговым мероприятием квест – игрой «Отгадай задание». Во 2 младшей группе «Смешарики» в течение учебного года работала детская лаборатория. Ребята совместно с воспитателем проводили опыты и эксперименты, наблюдали за растениями, посадили огород на участке детского сада. Прошли отчетные мероприятия: «В гости к капельке», квест-игра «Задания от бабочки». Проводилась опытно - экспериментальная деятельность: «опыты с водой», «Где же воздух», «Состояние почвы в зависимости от температуры», «Выращиваем рассаду пветов».

Важным показателем результатов работы Детского сада является здоровье детей. Постоянные профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительная работа, прогулки на воздухе, режим питания, закаливание, здоровьесберегающие технологии,

создание комфортного психологического климата — все это позволило решить задачу укрепления физического здоровья дошкольников в соответствие с требованиями ФГОС ДО. В группах были оснащены и пополнены «Уголки здоровья», разработаны памятки и буклеты для родителей по профилактике детской заболеваемости, психологического комфорта в семье, физического развития детей дошкольного возраста.

В течение 2021 года продолжалась работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание в Детском саду обеспечивает медицинские сестры ГБУЗ СО «Карпинская ЦГБ». Сотрудничество осуществляется на основе договора. Основные направления совместной деятельности: оздоровительное, валеологическое, санитарно-просветительское, физическое. Совместная деятельность осуществляется по трем направлениям: в работе с родителями (законными представителями), персоналом и воспитанниками. Для осуществления медицинской деятельности в Детском саду организован медицинский блок, который представлен помещениями: медицинский кабинет, процедурный кабинет. В 2021 году медицинский кабинет оборудован компьютером с доступом в интернет и установлено необходимое программное обеспечение для ведения необходимой документации. Одним из приоритетных направлений деятельности Детского сада является сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников через систему физкультурнооздоровительной работы. В Детском саду регулярно проводятся мероприятия, направленные на обеспечение и поддержание здоровья детей:

- воспитание потребности здорового образа жизни;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- закаливание;
- профилактика.

Оздоровительная работа ведется систематически и контролируется администрацией учреждения. Уделяется внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей (законных представителей) по вопросам физического развития детей дошкольного возраста, профилактике детской заболеваемости, психологического комфорта в семье. Большое значение придается двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма.

Воспитанники Детского сада принимали участие в городских соревнованиях и фестивалях: XIV региональном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» - 1 место, «GreenTeam» 2 место команда «Эколята». В экологическом конкурсе кормушек «Столовая для птиц» в рамках акции «Накорми птиц зимой», «Друзья-соперники», лыжные соревнования на приз «Снеговика», первенство по пионерболу «Летающий мяч», турнир по мини-футболу «Колобок», «Веселые старты», фестиваль спортивного танца «Фитнесинка», «Подарок для Деда Мороза», «Христос рождается — славите», «Пасха Красная», «День Победы», «Великий май, победный май!». Также дети участвовали в интернет конкурсах: во Всероссийском конкурсе «Животный мир» - 1 место, «У Железных Правил нет исключений», всероссийский конкурс «Дорожная азбука для дошколят» - 1 место.

Дети и работники Детского сада приняли участие во Всероссийском флэшмобе, посвящённом 60 - летию полёта Ю.А. Гагарина в космос #я гагарин.

Таким образом, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, обеспечено грамотное планирование образовательного процесса.

Воспитательная работа

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей Всего - 97	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	--------------------------------	--

Полная	76	77 %
Неполная с матерью	18	20 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	3	3 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	28 %
Два ребенка	39	38 %
Три ребенка и более	35	34 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2021 по 19.12.2021 проводилось анкетирование 78 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах и официальном сайте- 99 баллов.
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией 92 балла;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников, обеспечивающих первичный прием и информирование при обращении в образовательную организацию- 98 баллов;
- доля получателей услуг, готовых рекомендовать ОУ родственникам и знакомым- 93 балла;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями- 93 балла;
- доля получателей услуг, удовлетворённых в целом условиями оказания услуг 98 баллов.

По итогам анализа полученных данных мониторинга реализуются меры по устранению выявленных недостатков:

- оборудована асфальтированная парковка на 7 машино-мест
- ежегодно по плану-графику проводятся ремонтные работы (июнь август);
- предметно пространственная среда обновляется, модернизируется ежегодно, учитывая возрастные, физиологические, психолого педагогические потребности воспитанников:

- информации для родителей (законных представителей) о проводимых мероприятиях ДОУ ежедневно размещается и обновляется на официальном сайте учреждения

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 11/1;

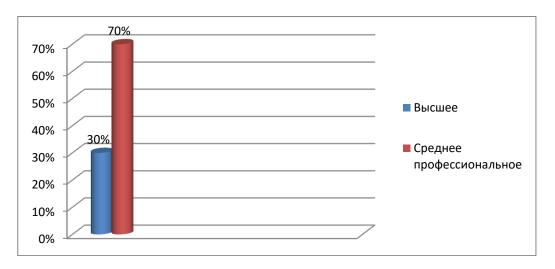
воспитанники/все сотрудники -3,5/1.

В Детском саду осуществляют педагогическую деятельность 11 педагогических работников: Воспитатели – 9

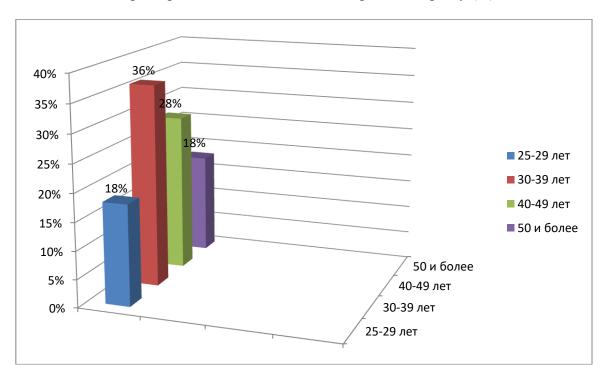
Музыкальный руководитель –1

Инструктор по физической культуре -1.

Характеристика педагогических кадров по образованию (%)



Характеристика педагогических кадров по возрасту (%)





Характеристика педагогических кадров по аттестационным категориям (%)

- 2 педагога (18%) имеют высшую категорию
- 2 педагога (18%) 1 квалификационная категория
- 5 педагогов (45%) соответствие занимаемой должности
- 2 педагога (18%) не аттестованы так стаж работы менее 2 лет.

Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в течение 3 лет (%)

Курсы повышения квалификации за 3 года - 11 педагогов (100%) за 2021 год курсы повышения квалификации прошли 4 педагога.

Педагоги активно участвуют в городских инициативных группах педагогических работников: «Использование современных педагогических технологий в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста», предметно-методической группе музыкальных руководителей ДОУ, предметно-методической группе инструкторов по физической культуре ДОУ. Принимали участие в городских педагогических чтениях 2021.

В апреле 2021 года - участие в XXII Всероссийской научно-практической конференции «Патриотическое воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы». Педагоги делятся опытом работы на сайте «Учебного центра «Инфоурок»,

Воспитатели принимали активное участие в городских конкурсах «Сударыня масленица — 2021 г.» и др.

Вартик Евгения Анатольевна, Желтышева Ольга Викторовна являются членами рабочих групп аттестационных комиссий.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебнометодических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной

работы в соответствии с обязательной частью ООП. Дидактический материал для работы с детьми 4-5 лет «Добро пожаловать в экологию!», Леонова Н.Н. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие», обучающие игры «Магнитные истории».

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, приобрели наглядно - дидактические пособия, игровые модули для сюжетно-ролевых игр.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационнотелекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

исполнение требований к информационной открытости функционирует официальный сайт детского сада в сети «Интернет» https://сад1.екарпинск.рф. Информационный pecypc сайта формируется В соответствие c действующим общественно-значимой законодательством ИЗ информации ДЛЯ всех участников образовательных отношений и прочих заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью Детского сада. Его структура определена в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования и сформирована из двух видов информационных блоков: материалов, обязательных к размещению на сайте (инвариантный блок), и материалов, рекомендуемых к размещению на сайте (вариативный блок). На официальном сайте образовательной организации предусмотрено наличие обратной связи, для того, чтобы дать посетителю возможность задать вопросы, выразить благодарность или оставить критическое замечание.

В 2021 приобрели цифровое пианино CASIO в музыкальный зал для обеспечения образовательного процесса.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В создании комфортной образовательной среды немаловажную роль играет материально-техническое обеспечение, которое ежегодно обновляется и пополняется.

Приобретены игрушки, методическая и познавательная литература, методические пособия, дидактический материал, мебель. Были приобретены мягкий модуль «Солнышко», игровой стол «Джунгли», головоломка «Машины», развивающая игрушка «Лесное дерево», развивающие магниты «Собери зверей», детский мольберт "Премиум" в наборе с маркерами, мелом, губкой.

Развитие материальной базы тесно связано с бюджетным финансированием. Состояние материально-технической базы соответствует требованиям СанПиН, что подтверждено санитарно-эпидемиологическим заключением от 13.03.2006 года № 66. 12. 00. 000. М. 000 044. 03.. 06.

- групповые помещения -6;
- кабинет заведующего 1;
- методический кабинет 1;
- музыкальный зал 1;
- физкультурный зал -1;
- пищеблок 1;
- прачечная 1;
- медицинский кабинет 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Прогулочные участки оснащены крытыми верандами, уличным стационарным игровым оборудованием: машины, горки, корабли, столы, скамейки, спортивным оборудованием.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ n/n	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	111
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	111
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	в форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет	человек	81
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	111
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с OB3 от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек/%	0
1.5.1	по коррекции недостатков физического и (или) психического развития	человек/%	0
1.5.2	по освоению образовательной программе	человек/%	0

	дошкольного образования		
1.5.3	по присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	день	9,5 дней
	посещении дошкольной образовательной		
	организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в	человек	11
	том числе:		
1.7.1	Численность/удельный вес численности	человек/%	3 чел. / 30%
	педагогических работников, имеющих высшее		
	образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности	человек/%	3 чел. / 30%
	педагогических работников, имеющих высшее		
	образование педагогической направленности		
	(профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности	человек/%	8 чел. / 72%
	педагогических работников, имеющих среднее		
	профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности	человек/%	8 чел. / 72%
1.7.1	педагогических работников, имеющих среднее	16,10,2610,70	0 16.11.7 7270
	профессиональное образование педагогической		
	направленности (профиля)		
	паправленности (профизи)		
1.8	Численность/удельный вес численности	человек/%	4 чел. / 40%
	педагогических работников, которым по результатам		
	аттестации присвоена квалификационная категория,		
	в общей численности педагогических работников, в		
	том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	2 чел./ 20%
1.8.2	Первая	человек/%	2 чел. / 20%
1.9	Численность/удельный вес численности	человек/%	11 чел / 100
	педагогических работников в общей численности		%
	педагогических работников, педагогический стаж		
	работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3 чел. / 28%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1 чел / 9%
1.10	Численность/удельный вес численности	человек/%	2 чел. / 18%
	педагогических работников в общей численности		
	педагогических работников в возрасте до 30 лет		

1.11	Численность/удельный вес численности	человек/%	1 чел. / 9%
1.11	педагогических работников в общей численности	iesiobeki / 0	1 1051.7 7 70
	педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.12	Численность/удельный вес численности	человек/%	12 чел. /
1.12	педагогических и административно-хозяйственных	4CHOBER/ /0	100%
	работников, прошедших за последние 5 лет		
	повышение квалификации/профессиональную		
	переподготовку по профилю педагогической		
	деятельности или иной осуществляемой в		
	образовательной организации деятельности, в общей		
	численности педагогических и административно-		
	хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности	человек/%	12 чел. /
	педагогических и административно-хозяйственных		100%
	работников, прошедших повышение квалификации		
	по применению в образовательном процессе		
	федеральных государственных образовательных		
	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический	человек/чело	1 чел./10
	работник/воспитанник" в дошкольной	век	чел.
	образовательной организации		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих		
	педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	человек/%	1/9%
1.15.2	Инструктора по физической культуре	человек/%	1/%
1.15.3	Учителя-логопеда	человек/%	0
1.15.4	Логопеда	человек/%	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых	КВ.М	2,5 кв. м
	осуществляется образовательная деятельность, в		
	расчете на одного воспитанника		
	Площадь помещений для организации	KB.M	75 кв. м
2.2	площидь помещений для организации	10.111	,

2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является: - удовлетворенность работой ДОУ;

- степенью информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- характером взаимодействия с педагогами и руководителями;
- родители воспитанников активные участники всех дел детского сада, помощники пелагогов.

Состояние управления обеспечивает развитие Детского сада в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Перспективы работы Детского сада на 2022 год

- 1. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды;
- 2. Совершенствование качественных организационно- педагогических условий для реализации ФГОС ДО, для проведения образовательного процесса (психолого-педагогических, кадровых, требований к развивающей предметно- пространственной среде).
- 3. Оптимизация работы педагогического коллектива, направленной на формирование нравственного сознания личности, через усвоение ребенком общепринятых морально-этических норм, моральных ценностей, убеждений, навыков и привычек культурного поведения.
- 4. Открытие дополнительных образовательных услуг увеличение доли охвата воспитанников Детского сада, посещающих дополнительные образовательные программы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Есина Анастасия Евгеньевна

Действителен С 01.04.2022 по 01.04.2023